

# Analyser les cadres de références familiales

(18 jours soit 126 heures – 2.240 €)

Niveau 1 – Distanciel

Objectifs :	Programme :
<ul style="list-style-type: none"> <li>○ intégrer les différents concepts et approches de l'analyse systémique</li> <li>○ comprendre les différentes notions de projection, d'identification et de répétition</li> <li>○ acquérir les outils nécessaires à la construction de l'arbre psychogénéalogique</li> <li>○ identifier les stratégies de survie et de transmission des comportements familiaux</li> <li>○ repérer les deuils pathologiques</li> <li>○ désigner les différentes portes d'entrée des mémoires familiales</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Découvrir les concepts de base du Transgénérationnel :</b> construire l'arbre systémique de référence et transmettre cette méthodologie à leurs clients donner une nouvelle grille de lecture des comportements actuels</li> <li>2. <b>Repérer les indices de transmission générationnelle</b> (identité, conception-naissance, fratrie, etc.) analyser l'influence inconsciente des éléments de l'arbre en fonction des objectifs de la personne identifier d'éventuelles répétitions de comportement et de fonctionnement mise en correspondance de la place de la fratrie dans tout autre système</li> <li>3. <b>Mettre en évidence les modes de fonctionnement des couples familiaux</b> (parentaux et référentiels) analyser les schémas répétitifs de rencontre, alliances et/ou séparation repérer les non-dits et leur influence sur le comportement de la personne au sein de son couple (célibataire ou marié) découvrir que le choix d'être marié ou célibataire dépend de l'histoire familiale (notion de fidélité familiale)</li> <li>4. <b>Intégrer les influences du milieu social familial et les interactions avec le milieu sociétal dans le comportement de la personne</b> repérer les notions de névrose de classe et leur influence sur les individus mettre en évidence les limites de comportements inconscients identifier le poids de la relation l'argent et de la profession dans les choix actuels de la personne</li> <li>5. <b>Mettre en perspective les étapes historiques familiales au sein du contexte national et mondial</b> identifier le deuil normal ou pathologique du sentiment d'appartenance à un pays ou à un système (migration) analyser les cadres de référence familiaux considérés comme référence universelle propre à chaque système familial se libérer des troubles liés aux dates anniversaires historiques si les évènements n'ont pas été digérés par la famille</li> <li>6. <b>Appréhender les notions de base de la biologie et de l'interprétation symboliques des accidents de la vie</b> repérer les indices de répétitions dans l'arbre psychogénéalogique au niveau des maladies comme des « mal-à-dire » (non-dit) décrypter la part de responsabilité du client dans la non-communication des informations transgénérationnelles (secret de famille) se libérer et guérir des schémas familiaux entravants et limitants</li> </ol>
<p><b>Public et pré-requis :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ personnel soignant, paramédical et éducatif ; psychologues, psychothérapeutes, éducateurs, infirmiers, médiateurs, assistantes sociales, coach, juges ou intervenants pénitentiaires ; personne en reconversion professionnelle</li> <li>○ pré-requis : être accompagnant ou se destiner à une profession de relation d'aide - entretien obligatoire</li> </ul>	
<p><b>Moyens pédagogiques :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ exposés théoriques et support de cours</li> <li>○ études de cas concrets</li> <li>○ mise en situation</li> <li>○ intervenante : Lydie Poisson</li> </ul>	
<p><b>Suivi et évaluation :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ suivi par émargement des présences</li> <li>○ mise en situation</li> <li>○ participation interactive dans les cas pratiques</li> <li>○ entretiens tout au long du module</li> <li>○ feuille d'évaluation de fin de module</li> <li>○ attestation de participation à la fin de ce programme</li> </ul> <p>NB module 1/3 obligatoire pour la certification « Psychogénéalogie analytique »</p>	
<p><b>Dates et lieu :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 6 sessions de 3 jours de février à septembre 2021 le vendredi 9h30-16h30 planning disponible sur demande</li> <li>○ lieu : distanciel</li> </ul>	