

Acquérir la juste posture dans le cadre de la relation d'aide

(20 jours soit 140 heures – 3.320 € HT)

Niveau 3

Objectifs :	Programme :
<ul style="list-style-type: none"> ○ s'interroger sur les raisons profondes de sa volonté d'aider les autres. ○ accueillir la clientèle ○ évaluer la possibilité d'action du client et repérer les personnes ne relevant pas du protocole transgénérationnel ○ acquérir des outils supplémentaires à l'accompagnement du client ○ interpréter l'arbre psychogénéalogique et élaborer les questions utiles à la démarche du client ○ établir et proposer un ou plusieurs protocoles de mise en situation en fonction de l'objectif du client 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Identifier les origines profondes du choix et la motivation de la profession d'aide : qu'ai-je à réparer dans mon histoire familiale ? pour l'accompagnant : repérer les traumatismes restants de sa propre histoire familiale et les questions laissées en suspens faire le deuil des attentes impossibles et accepter que l'histoire reste inachevée se libérer des attentes inconscientes de son arbre familial 2. Découvrir le concept de relation « transfert-contre-transfert » détecter le bon usage du processus transfert contre-transfert appréhender les risques du mauvais transfert contre-transfert repérer les archétypes inhérents à la pratique et à l'accueil du client (intérêt d'une supervision régulière pour l'accompagnant) 3. Désigner les différentes strates de construction de l'identité de l'individu au sein de sa famille acquérir les notions des 4 stades d'évolution de l'enfant définir les bases de la personnalité et les structures psychologiques analyser les cohérences entre les structures psychologiques définies par Mélanie Klein, Sigmund Freud, Donald Winnicott, ... et le transgénérationnel 4. Mettre à jour les différentes personnalités : histrionique, paranoïde, schizoïde, obsessionnelle, narcissique, analyser les symptômes pour détecter l'équilibre de ces différentes personnalités chez le client repérer les différents types de névrose ou de psychose chez le client ou dans son histoire familiale amener le client à nommer l'indicible, le non-dit, le secret et l'accompagner face à cette révélation 5. Transmettre les outils spécifiques à l'accueil du client / objectif collecter les indices du premier rdv -communication verbale et non verbale- nécessaires à l'accompagnement du client dans sa demande réaliste expérimenter en binôme les protocoles sur des cas pratiques personnels ou donnés mettre en place les différents outils au fur et à mesure des entretiens en fonction du protocole défini avec le client 6. S'entraîner à la pratique professionnelle de Psychogénéalogiste et à la supervision restituer les conclusions d'accompagnement d'un cas pratique mettre en évidence par le questionnement des liens non explorés du cas exposé par les autres membres du groupe valider la cohérence des hypothèses posées découvertes par l'application de la méthode 7. Soutenir son mémoire devant des professionnels de la relation d'aide et spécialisés en psychogénéalogie
Public et pré-requis :	
<ul style="list-style-type: none"> ○ personnel soignant, paramédical et éducatif ; psychologues, psychothérapeutes, éducateurs, infirmiers, médiateurs, assistantes sociales, coach, juges ou intervenants pénitentiaires ; personne en reconversion professionnelle ○ pré-requis : être accompagnant ou se destiner à une profession de relation d'aide avoir suivi les niveaux 1 et 2 	
Moyens pédagogiques :	
<ul style="list-style-type: none"> ○ exposés théoriques et support de cours ○ études de cas concrets ○ mise en situation praticien/client – travail en binôme ○ outils liés à l'accueil des clients ○ intervenante : Lydie Poisson 	
Suivi et évaluation :	
<ul style="list-style-type: none"> ○ suivi par émargement des présences ○ étude de cas avec un client « vrai » ○ attestation de participation à la fin de ce programme ○ soutenance du mémoire pour validation des acquis NB module 3/3 obligatoire pour la certification « Psychogénéalogie analytique » 	
Dates et lieu :	
<ul style="list-style-type: none"> ○ 6 modules de 3 jours de janvier à juin 2019 ○ 1 module de 2 jours en novembre 2019 de 9h-12h et 13h-17h ○ lieu : salle de réunion de Cherbourg en Cotentin 	
Mon plus :	
Adaptabilité du planning en fonction des stagiaires et modulation du rythme d'apprentissage au besoin	