

## Compréhension des cadres de références systémiques

(9 jours soit 63 heures – 1.485 € HT)

Niveau 2

Objectifs :	Programme :
<ul style="list-style-type: none"> <li>○ <b>acquérir</b> les notions des concepts de loyauté, de projection, d'identification et de répétition</li> <li>○ <b>identifier</b> les croyances, les loyautés familiales en action dans l'arbre psychogénéalogique</li> <li>○ <b>démontrer</b> les lois familiales inhérentes à la vie du système</li> <li>○ <b>évaluer</b> les concepts d'archétypes en place dans la famille</li> </ul>	<p><b>1. Découvrir et reconnaître les différents types de croyances :</b>            construire l'arbre psychogénéalogique et repérer les croyances et le mythe familial dans l'accueil du client            identifier les croyances bloquantes du client en fonction de l'objectif du client            mettre en évidence le mythe familial qui enferme et retient la personne dans sa vie et ses actions (cf procrastination, auto sabotage, état dépressif, ...)            donner une nouvelle grille de lecture des comportements actuels par l'acquisition des concepts de loyautés invisibles, de secrets et de non-dits</p> <p><b>2. Mettre en évidence les 4 piliers de communication inhérents au fonctionnement des personnes au sein de leur systèmes</b>            acquérir les notions animus/anima de Jung            découvrir les concepts Femme Intérieure / Homme Intérieur par la neurobiologie            repérer les différentes ressources au niveau des 2 premiers piliers : intellect et affectif, sexuel, affectif et matériel            procéder aux questionnements de maïeutique permettant de rééquilibrer l'intellect et l'affectif chez le client            accueillir la prise de conscience et inciter le client à poser des actions structurantes</p> <p><b>3. Expérimenter les différents concepts de place et de système</b>            dans lequel le client évolue.            repérer les différentes ressources au niveau des 2 autres piliers : création et positionnement dans le système            analyser ces 2 piliers avec les grille de lecture de CG Jung et de la neurobiologie            nommer les blocages par le questionnement pour les conscientiser            se libérer les schémas familiaux entravant pour rééquilibrer la communication sur les 4 niveaux et prendre SA place</p>
Public et pré-requis :	
<ul style="list-style-type: none"> <li>○ personnel soignant, paramédical et éducatif ; psychologues, psychothérapeutes, éducateurs, infirmiers, médiateurs, assistantes sociales, coach, juges ou intervenants pénitentiaires ; personne en reconversion professionnelle</li> <li>○ pré-requis : être accompagnant ou se destiner à une profession de relation d'aide avoir suivi le niveau 1</li> </ul>	
Moyens pédagogiques :	
<ul style="list-style-type: none"> <li>○ exposés théoriques et support de cours</li> <li>○ études de cas concrets</li> <li>○ mise en situation</li> <li>○ intervenante : Lydie Poisson</li> </ul>	
Suivi et évaluation :	
<ul style="list-style-type: none"> <li>○ suivi par émargement des présences</li> <li>○ mise en situation et travail en binôme</li> <li>○ participation interactive dans les cas pratiques</li> <li>○ entretien et évaluation des acquis par questionnement et analyse de cas à rendre</li> <li>○ attestation de participation à la fin de ce programme</li> </ul> <p>NB module 2/3 obligatoire pour la certification « Psychogénéalogie analytique »</p>	
Dates et lieu :	
<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 3 modules de 3 jours de septembre à novembre 2018 de 9h-12h et 13h-17h</li> <li>○ lieu : salle de réunion de Cherbourg en Cotentin</li> </ul>	
Mon plus :	
Adaptabilité du planning en fonction des stagiaires	